

Táborový vedoucí 21. století

(bezpečné, inkluzivní a kreativní vedení pobytových a příměstských táborů)

Celková délka kurzu: 14 hodin

Cíl kurzu:

Cílem kurzu je připravit táborové vedoucí a praktikanty na efektivní, bezpečné a inkluzivní vedení táborových aktivit. Účastníci získají znalosti o právních a organizačních aspektech táborů, naučí se plánovat a realizovat pestré programy v různých prostředích a osvojí si moderní metody, včetně využití umělé inteligence. Důraz bude kladen na komunikaci, týmovou spolupráci včetně hledání cest pro začlenění dětí se speciálními potřebami. Kurz rozvíjí praktické dovednosti prostřednictvím modelových situací a tvorby vlastního programu, čímž pomáhá vedoucím připravit se na reálné výzvy táborového prostředí.

1. Úvod do táborového vedení

- Role vedoucího a jeho zodpovědnosti
- Právní rámec táborů (BOZP, ochrana dětí, GDPR)
- Etika a hodnoty táborového vedoucího

2. Specifika ozdravných pobytů a příměstských táborů

- Rozdíly mezi pobytovými a příměstskými tábory
- Organizační a legislativní odlišnosti

3. Plánování a organizace táborů

- Struktura tábora: harmonogram, denní režim
- Tvorba programu: jak udržet rovnováhu mezi aktivitou a odpočinkem

4. Využití umělé inteligence při vytváření volnočasových programů

- AI jako nástroj pro tvorbu her a příběhů
- Jak využít AI pro inspiraci při plánování aktivit
- Omezení a etické otázky spojené s AI

5. Specifika her v různých typech prostředí

- Hry v městském prostředí
- Noční hry
- Hry mimo tábor
- Hry ve vodním prostředí
- A další...

6. Komunikace a týmová spolupráce

- Efektivní komunikace s dětmi, rodiči a týmem
- Řešení konfliktů a krizových situací
- Spolupráce s ostatními vedoucími a instruktory

7. Táborové aktivity pro všechny: začleňování dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním

- Jak přizpůsobit program tak, aby byl inkluzivní
- Inspirace a možnosti
- Spolupráce s asistenty a podpora integrace

8. Reflexe a hodnocení

- Jak hodnotit táborový program a práci vedoucích
- Zpětná vazba od dětí a rodičů
- Metody reflexe – individuální i skupinová

9. Modelové situace a řešení problémů

- Simulace reálných situací z táborového prostředí
- Týmová spolupráce při řešení krizí

10. Tvorba vlastního táborového programu

- Účastníci pracují na návrhu programu pro konkrétní tábor
- Konzultace s lektory, sdílení zkušeností

11. Závěrečná reflexe a zpětná vazba

- Sdílení zkušeností a závěrečné zhodnocení práce účastníků

Časový harmonogram kurzu

Sobota

- 12:45–13:00** Zahájení kurzu
- 13:00–16:00** Blok 1
- 16:00–16:30** Přestávka na kávu
- 16:30–19:30** Blok 2
- 20:30–22:30** Večerní seminář (dobrovolný)

Neděle

- 8:30–11:30** Blok 3
- 11:30–12:30** Přestávka na oběd
- 12:30–15:30** Blok 4
- 15:30–16:00** Ukončení kurzu